

## INFORMAÇÃO

---

### PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA ESPANHOL Prova Escrita + Prova Oral

---

Prova 15 | 2020

---

9.º Ano de Escolaridade

---

3º Ciclo do Ensino Básico

---

#### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina/ano supramencionados, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com a redação atual.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 3-A/2019, de 26 de fevereiro, bem como o Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

#### 2. Objeto de Avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e competências enunciadas no Programa de Espanhol (LE II) para o 3.º ciclo do Ensino Básico em vigor e vai ao encontro das diretivas do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

#### 3. Caracterização / estrutura da prova

##### 3.1. Prova escrita

A prova apresenta entre 7 a 10 itens (questões/exercícios). Alguns dos itens poderão ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos e imagens, podendo envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.

O examinando deve mobilizar estratégias e conteúdos que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de compreensão, de interação e de produção escrita.

Aprovado em reunião do  
Conselho Pedagógico em  
19/05/2020.

Afixada em 29/05/2020.  
O Diretor

\_\_\_\_\_  
Jorge Ventura

### 3.2. Prova oral

A prova oral é constituída por uma sequência de tarefas.

- Leitura de um texto / excerto.
- Produção de respostas a algumas perguntas de ordem geral.
- Interpretação e compreensão de um texto/excerto.
- Produção de comentário a partir de suportes variados.
- Construção e explanação de opinião.
- Interação.

Nesta prova são objeto de avaliação as competências de interpretação, produção e interação orais.

A estrutura das provas sintetiza-se no **Quadro 1**.

PROVA ESCRITA			
Domínios /Competências	Temas / Conteúdos	Tipologia	Cotações (em pontos)
<p>Leitura e Escrita</p> <p>Interpretação de texto para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as ideias principais;</li> <li>• Organizar e expressar ideias com clareza e coerência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Viagens</i></li> <li>• <i>Um mundo de tecnologias</i></li> <li>• <i>Terra, só há uma</i></li> <li>• <i>Outros mundos, outras gentes</i></li> </ul>	<p>Itens de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- escolha múltipla;</li> <li>- associação;</li> <li>- ordenação;</li> <li>- verdadeiro / falso.</li> </ul>	<b>30 a 40</b>
<p>Gramática da Língua <b>Espanhola</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização adequada dos itens gramaticais contemplados no Programa da disciplina;</li> <li>• Utilização correta de estruturas gramaticais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tiempos verbales en indicativo y subjuntivo;</i></li> <li>• <i>Relativos;</i></li> <li>• <i>Pronombres, adverbios e adjetivos;</i></li> <li>• <i>Pronombres de objeto directo e indirecto;</i></li> <li>• <i>Estilo indirecto;</i></li> <li>• <i>Preposiciones;</i></li> <li>• <i>Demostrativos;</i></li> <li>• <i>Posesivos;</i></li> <li>• <i>Interrogativos;</i></li> <li>• <i>Oraciones adverbiales.</i></li> </ul>	<p>Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- resposta curta;</li> <li>- resposta restrita;</li> <li>- resposta orientada;</li> <li>- resposta aberta.</li> </ul>	<b>35 a 45</b>
<p>Expressão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de um texto escrito onde evidência o domínio da língua a nível vocabular e estrutural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Viagens</i></li> <li>• <i>Um mundo de tecnologias</i></li> <li>• <i>Terra, só há uma</i></li> <li>• <i>Outros mundos, outras gentes</i></li> </ul>	<p>Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produção orientada de um texto subordinado a um dos temas referenciados.</li> </ul>	<b>25</b>

<b>PROVA ORAL</b>		
<b>Domínios / Competências</b>	<b>Temas / Conteúdos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização de meios linguísticos adequados para que a produção oral e a mensagem expressa seja clara e pertinente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Temas da prova escrita</li> </ul>	<b>100</b>

A prova escrita pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b>	3 a 5	5 a 15
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b>	4 a 7	5 a 25

#### **4. Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de seleção:**

1. Verdadeiro / Falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.

2. Associação / Correspondência

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

3. Preenchimento de espaços

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.

**Itens de construção:**

- ✓ Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Alguns destes itens podem apresentar-se sobre a forma de tarefas de transformação.

- ✓ Resposta extensa

Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

**5. Material****Prova escrita:**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, modelo do MEC, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

É permitido o uso de dicionário bilingue.

Não é permitido o uso de corretor.

**Prova oral:** Material fornecido pelo júri da prova.

**6. Duração**

A prova escrita do exame de equivalência à frequência tem a duração de 90 minutos, sem direito a tolerância.

A prova oral não deverá ultrapassar a duração de 15 minutos, sendo obrigatória.